

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul „Dinastia Romanciuc” s. Vădeni
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. ____ din ____ 20 ____

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	s.Vădeni
Denumirea instituției	Gimnaziul „Dinastia Romanciuc”
Adresa	s.Vădeni,r-nul Soroca
Adresa filiale	-
Telefon	230-49-0-18
E-mail	gimnaziulvadeni@rambler.ru
Adresa web	gimnaziulvadeni
Tipul instituției	Învățământ Secundar Ciclul I Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	101
Numărul total de clase	9/7
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2021-31.05.2022
Director	Vataman Silvia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	5
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	5
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	11
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	14
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	16
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	20
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	21
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	27
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	28
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	28

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Buletin de verificare metrologică;Anexa 1.1.1.1) • Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație;Anexa 1.1.1.2) • Act al serviciului de apărare împotriva incendiilor;Anexa 1.1.1.3.) • Autorizarea sanitară de funcționare a instituției;Anexa 1.1.1.4) • Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de Gaze;Anexa 1.1.1.5) • Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților;Anexa 1.1.1.6) • Forme statistice F-026 e;Anexa 1.1.1.7) • Meniul model pentru respectarea normelor fiziologice de consum.Anexa 1.1.1.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de toate actele obligatorii valabile și monitorizează în permanență respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederi în PDI.pag.29,pct 2.1.2;2.3.4;2.3.5(Anexa 1.1.2.1) • ROI;prevederi pag 8,9;16;19;2;22;33(Anexa 1.1.2.2) • Ordinul nr.58din 28.08.2021cu privire la angajații de pază(Anexa 1.1.2.3) • Contract de răspundere materială integrală cu angajații responsabili de pază(Anexa 1.1.2.4) • Fișe de post pentru personalul de pază(Anexa 1.1.2.5) • Graficul de serviciu al personalului de pază(Anexa 1.1.2.6) • Caiet de protecția și siguranța elevilor(Anexa 1.1.2.6) • Fișe personale de instruire în domeniu SSM(Anexa 1.1.2.7) • Gard integral în jurul instituției,porți 3(Anexa poze 1.1.2.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură paza,securitatea tuturor elevilor pe toată durata programului educativ,dar nu are Contract cu Structuri Speciale de Resort;Camerele videosunt lipsă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orar echilibrat,flexibil aprobat de C.A.nr.01 din 24.08.2021(Anexa 1.1.3.1) • Orarul sunetelor reglementat și aprobat de C.A.nr.01(Anexa 1.1.3.2) • Orarul activităților extracuriculare aprobat de C.A.nr.01(Anexa 1.1.3.3) • Graficul testelor de evaluare Sem.I;Sem.II(Anexa 1.1.3.4) • Graficul,orarul activității CREI(Anexa 1.1.3.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat,flex- 		

	xibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice,artistice, tehnologice și cele sportiveși asigură raportul optim între timpul instruirii nonformale,între timpul de învățare și timpul de recreere.Se respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibilpentru elevi/copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mese,bănci corespunzător numărului de elevi la clasă(Anexa 1.1.4.1) • Dotare cu mobilier corespunzător particularităților de vârstă(Anexa 1.1.4.2-poze) • Caiet de inventariere pentru fiecare clasă de elevi(Anexa 1.1.4.3) • Caietul dirigintelui/Registrul clasei(Anexa 1.1.4.4) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi /copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Caiete de inventariere (Anexa 1.1.5.1) • Registre de evidență a utilajelor,dispozitivelor,ustensilelor și materialelor de sprijin la fizică,ed.fizică,informatică etc.(Anexa 1.1.5.2) • Locurile de lucru cu construcție specifică cerințelor disciplinei de studiu și sanitaro-igienice(Anexa 1.1.5.3) • Mese cu scaune corespunzătoare înălțimii elevilor(Anexa 1.1.5.4;poze) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură echipamente,utilaje,ustensile și materiale de sprijin pentru cabinetul de fizică,la informatică,sala de sport,terenul sportiv în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici,cerințele de securitate și normele sanitare.Nu dispune de laborator de chimie, biologie;atelierul școlar este nefuncțional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pașaportul sanitar;Ordinul nr.12din 06.09.2021;nr.14 din 06.09.2021cu privire la activitatea cantinei(Anexa 1.1.6.1)/Ord. Comisia de triere... • Cartele tehnologice(Anexa 1.1.6.2) • Lista produselor interzise(Anexa 1.1.6.3) • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei(Anexa 1.1.6.4) • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale,aprobat C.A.nr.02din 07.09.2021(Anexa 1.1.6.5) • Registrul de evidență a materiei prime rebutate(Anexa 1.1.6.6) • Registrul de rebutare a bucatelor gata(Anexa 1.1.6.7) • Registrul de evidență a sănătății(Anexa 1.1.6.8) • Lista de acumulare a produselor alimentare(Anexa 1.1.6.9) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Încăpere pentru prelucrarea materiei prime(Anexa 1.1.6.10) • Cameră frigorifică • Sufragerie -80 de locuri 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța,accesibilitatea,funcționalitatea și confortul elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri separate pentru băieți și fete în curtea școlii • Lavoare mecanice în sălile de clasă 11;în galerie lângă cantină 5 cu apă curgătoare;Uscătoare 2 electrice pentru mâini • Apă caldă se toarnă zilnic în lavoarele din clasă;Săpun lichid; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt respectate la general normele sanitare.Suntem în perioada reconstrucției blocurilor sanitare interne și a canalizației. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Stingătoare 8 cu termen de valabilitate(spre sfârșit de an 5 trebuie schimbate); • Lăzi cu nisip,lopată,căldări (două puncte) • Ieșiri de rezervă 5 • Evaluare în vederea semnării Contractului de instalare a Sistemului antiincendiar 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de mijloace antiincendiare și a ieșirilor de rezervă,utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea.S-a evaluat situația și până în decembrie 2022 vom instala sistemul antiincendiar în instituție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrări în caietul dirigintelui/Catalogul școlar(Anexa 1.1.9.) • Liste ale elevilor cu semnătură referitor la tehnica securității(la ed.fizică,informatică,ed.tehnologică(Anexa 1.1.9.2) • Planul de activitate al directorului adjunct pe educație,aprobat la C.A.nr.02 din 07.09.2021(Anexa 1.1.9.3) • Proiecte didactice(Anexa 1.1.9.4) • Proces-verbalC.A.nr.01din 24.08.2021;C.P.nr.01din 23.08.2021.(Anexa 1.1.9.5) • Informații plasate în grupele școlare,pe Site-ul instituției/panoul de afiș școlar pe galerie și în clase(Anexa 1.1.9.6) • Poze la activități/Diplome la concursuri școlare la tematica dată:Siguranța în trafic,antiincendiară,de prevenire a situațiilor de risc (Anexa 1.1.9.7) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Caietele de protecția muncii(Anexa 1.1.9.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi/copii și pentru adulți,activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră,a tehnicii securității,de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard	10		7,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI,pag.11-12;pag.21;26(Anexa 1.2.1.1) • Ordinul nr.56 din 28.08.2021 de constituire a Comisiei Multidisciplinare școlare(Anexa 1.2.1.2) • Plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile ANET,aprobat la C.A.nr.02din 07.09.2021(Anexa 1.2.1.3) • Lista membrilor Comisiei obștești pentru protecția socială(An.1.2.1.4) • Demers/Fișa de sesizare către Comisia Multidisciplinară a APL din data de .05.20229(Anexa 1.2.1.5) • Fișa de post a angajaților(Anexa 1.2.1.6) • ROI,pag.19(Anexa 1.2.1.7) • Proces-verbal nr.04 din 11.11.2021cu privire la prevenirea cazurilor ANET(Anexa1.2.1.8) • Proces-verbal nr.06 din 20.01.2022-Implementarea procesului de sesizare și raportare a cazurilor VNET(Anexa 1.2.1.9) • Proces-verbal nr.08 din 18.03.2022 Conlucrarea Comisiei Multidisciplinare școlare cu CMD din APL(Anexa 1.2.1.10) • Raport al CP Soroca pe cazul sesizării nr.01 din .05.2022.(Anexa 1.2.1.11) • Raport VNET la SAP(Anexa 1.2.1.12) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de Învățământ prin intermediul structurilor administrative școlare colaborează cu părinții elevilor,tutorii/reprezentanții lor legali,cu APL,alte instituții cu atribuții legale în acest sens,în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile ANETal copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.06 din 01.09.2021cu privire la numirea coordonatorului ANET(Anexa 1.2.2.1) • Ordinul nr.59 din 11.01.2021cu privire la crearea grupului intrașcolar pentru gestionarea situațiilor de criză(Anexa 1.2.2.2) • Ordinul nr.60 din 11.01.2021cu privire la implementarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile ANET(Anexa 1.2.2.3) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate despre formarea de refrință, în dosarul angajaților (An 1.2.2.4) • Demers nr.01/02 din 05.2022) Scrisori către APL; CPS/CMF (A1.2.2.5) • Registru cu adresările telefonice (Anexa 1.2.2.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale în vederea protecției integrității fizice și psihice a copilului. Are loc conclucrarea eficientă dintre școală-părinți-comunitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.60 din 11.01.2022 cu privire la implementarea procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile ANET (Anexa 1.2.3.1) • Plan de activitate al directorului adjunct pe educație (Anexa 1.2.3.2) • Listele elevilor în situații de risc (Anexa 1.2.3.3) • Activitate extrașcolară-Spune nu violenței (Anexa 1.2.3.3 poze) • Informații în grupele școlare/Postere (Anexa 1.2.3.4) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală în colaborare cu părinții, APL, CMF, Poliția. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al CREI, aprobat C.A. proces-verbal nr.02 din 07.09.2021 (Anexa 1.2.4.1) • Planul de activitate al asistentului medical, aprobat C.A.P-v.nr.02 din 07.09.2021 (Anexa 1.2.4.2) • Garficul de activitate și orarul CREI (Anexa 1.2.4.3) • Fișe de asistență a SAP Soroca (Anexa 1.2.4.4) • Program personalizat de intervenție (Anexa 1.2.4.5) • Fișe de monitorizare și evaluare a elevilor (Anexa 1.2.4.6) • Fișe de evaluare a activităților cu părinții (Anexa 1.2.4.7) • Telefonul încrederii (Anexa 1.2.4.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și comunitate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	5		4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI (Anexa 1.3.1.1)
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ROI(Anexa 1.3.1.2) • CMF/Instruiri lunare tematice(Anexa 1.3.1.3) • Planul de activitate al asistentului medical,aprobat(Anexa 1.3.1.4) • Adunarea de părinți/Procese-verbale pe clase(Anexa 1.3.1.5) • Informații pe panoul de afișaj și în grupele școlare(Anexa 1.3.1.6) • Activități extrașcolare(decada arte și tehnologii)(Anexa 1.3.1.7) • Competiții sportive elevi-pedagogi(Anexa 1.3.1.8) • Diplome /competiții(Anexa 1.3.1.9) 		
Constatări	Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață prin colaborare cu părinții elevilor,cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul asistentului medical(Anexa 1.3.2.1) • Programul de activitate al asistentului medical,aprobat(Anexa 1.3.2.2) • CREI(Anexa 1.3.2.3) • Spații cu TIC/Televizoare SMART pentru petrecerea meselor rotunde, seminare,traininguri,sesiuni de terapie educațională pentru profilaxie • Sala sportivă bine dotată(Anexa 1.3.2.4) • Training cu Centrul Dacia(Anexa 1.3.2.5) • Discuții tematice Comisariatul de Poliție Soroca -4(Anexa 1.3.2.6) 		
Constatări	• Instituția asigură permanent condiții fizice,resource materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor în parteneriat cu alte structuri de resort.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la dirigenție(Anexa 1.3.3.1) • Boxă de sugestii ale elevilor(Anexa 1.3.3.2) • Proiecte didactice(Anexa 1.3.3.3) • Planul activităților_Activități extracurriculare....(Anexa 1.3.3.4) • Instruiri /Caiete de protecția muncii(Anexa 1.3.3.5) • Agenda dirigintelui(Anexa 1.3.3.6) • Informații pe panoul școlar și prin clase(Anexa 1.3.3.7) 		
Constatări	• Cadrele didactice la orele de dirigenție,activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a riscurilor de accident,îmbolnăviri,surmenaj,de		

	profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent pe elevi și părinți în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 5			4,25

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ din perspectiva școlii prietenoase copilului. Realizarea tuturor activităților planificate la această Dimensiune. Crearea condițiilor pentru diminuarea cazurilor ANET. Inițierea Reconstrucției apeductului și a haznalei și reconstrucția blocului sanitar-intern. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa supravegherii video și a Contractului cu Structuri Speciale de Resort. Lipsa pavajului în curtea școlii, riscul de accidentare a elevilor din acest considerent.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDI (Anexa 2.1.1.1) ROI, pag. 32, 36 (Anexa 2.1.1.2) Ordinul nr. 15 din 05.10.2021 cu privire la re alegerea C.E. și a Președintelui CE. (Anexa 2.1.1.3) Planul CE, aprobat (Anexa 2.1.1.4) Lista membrilor CA; (Anexa 2.1.1.5) Chestionare aplicate elevilor (Anexa 2.1.1.6) Acord de parteneriat dintre Gimnaziu, Consiliul Raional și CE (Anexa 2.1.1.7) 		
	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției are definite în PDI și operațional, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară ce țin de interesul lor imediat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Consiliul Elevilor creat prin ord. nr. 15 din 05.10.2021 (Anexa 2.1.2.1) Cabinetul CE (Anexa 2.1.2.2) Plan de activitate al C.E. (Anexa 2.1.2.3) Registrul de procese-verbale ale C.E. (Anexa 2.1.2.4) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Boxă de plângeri/sugestii(Anexa 2.1.2.5) • Almanahul Universul școlar,elaborate de Generația-PRO,nr.01.din 06.2022(Anexa 2.1.2.6) • Imagini,postere,publicații pe pagina web a instituției(Anexa 2.1.2.7)
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituția de învățământ există o structură asociativă a elevilor(Consi-liu),aleasă în mod democratic și auto-organizată(cu lideri aleși,întruniri regulate,planuri proprii de acțiune),care participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes pentru elevi.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul de afișaj(Anexa 2.3.3.1) • Grupe-școlare onlaine(Anexa 2.1.3.2) • Rețele de socializare/pagina web/facebook(Anexa 2.1.3.3) • Almanahul Universul școlar/Generația-PRO,nr.1 din 06.2022(Anexa 2.1.3.4)
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură activizarea sistematică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor la toate problemele de interes prin care se menține permanent legătura școală-părinți-elevi.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor în proiecte(Anexa 2.1.4.1) • Activitatea de voluntariat(Anexa 2.1.4.2) • Progresul continuu concretizat în instrumente măsurabile:Catalogul școlar;Diplome la olimpiade,concursuri(Anexa 2.1.4.3) • Fișe de asistențe la ore(Anexa 2.1.4.4) • C.A.Notă informative/Raportul CE Proiectul Generația-PRO(Anexa 2.1.4.5) • Bază de date/Dinamica reușitei disciplinare la clasa absolventă((Evaluări)(Anexa 2.1.4.6)
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii permanent participă la procesul decizional referitor la aspectele vieții școlare,în soluționarea probșlemelor la nivel de colectiv,în evaluarea propriului prgres.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 6	5,25

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.56 din 16.08.2021cu privire la constituirea Comisiei de ela-
--------	---

	borare a PDI(Anexa 2.2.1.1) <ul style="list-style-type: none"> • PDI,aprobat de CA nr.02 din 07.2021(Anexa 2.2.1.2) • Ordinul nr.57 din 28.08.2021 cu privire la constituirea Consiliului de Părinți(Anexa 2.2.1.3) • Lista membrilor C.A.(Anexa 2.2.1.4) • Plan de activitate al Consiliului de părinți(Anexa 2.2.1.5) • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții(Anexa 2.2.1.6) • Rețele de informare onlaine(Anexa 2.2.1.7) • Procese-verbale ale CA(Anexa 2.2.1.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional,implicarea lor în activități ce asigură progresul școlar,în exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu APL,dotarea salii de calculatoare cu calculatoare,multifuncțională(Anexa 2.2.2.1) • Acord cu biblioteca publică Vădeni(Anexa 2.2.2.2) • Acord de parteneriat cu școala de muzică(filiala Vădeni)(Anexa 2.2.2.3) • Acord de parteneriat cu Casa de Cultură(Anexa 2.2.2.4) • Acord de parteneriat cu IET,„Foișor”(Anexa 2.2.2.5) • Acord de parteneriat cu IP.Racovăț(Anexa 2.2.2.6) • Acord de parteneriat cu I.Ș.Primară –grădiniță nr. 90 din mun.Chișinău (Anexa 2.2.2.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ are încheiate acorduri de parteneriat și furnizează evidențe privind colaborarea cu reprezentanții comunității,pe baza interesului superior al copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.66 din 27.03.2022cu privire la aprobarea C.A.(Anexa 2.2.3.1) • Proces-verbal al Adunării Generale de delegare a membrilor C.A.(Anexa 2.2.3.2) • Lista membrilor CA (Anexa 2.2.3.3) • Proces-verbal nr.08 din 18.03 al CA cu privire la remanierea în componența C.A.(Anexa 2.2.3.4) • Planul de activitate al C.A.,aprobat ;edin'a nr.01.24.08.2021(Anexa 2.2.3.4) • Plan de activitate de preântâmpinare a absenteismului și abandonului 		
--------	---	--	--

	școlar, aprobat (Anexa 2.2.3.5)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare aplicate părinților /Nota informativă, analiza chestionarelor. (Anexa 2.2.3.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează sistemic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti, care i-a decizii și activează în baza unui plan coordonat și aprobat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.56 din 16.08.2021 cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a PDI (Anexa 2.2.4.1) • Proces-verbal nr.01 din 16.08.2021 al grupului de lucru pentru elaborarea PDI (Anexa 2.2.4.2) • Proces-verbal nr.02 din 28.08.2021 al ședinței gr.de lucru pentru elaborarea PDI (Anexa 2.2.4.3) • Proces-verbal nr.3 din 01.09.2021 redactarea PDI (Anexa 2.2.4.4) • Proces-verbale nr.01 din 24.08.2021; nr.02 din 07.09.2021 C.A., aprobarea documentației școlare (ROI; Pl. operațional; Schema orară; Orarul; PEI-urile etc., (Anexa 2.2.4.5) • Proces-verbale al adunărilor de părinți pe clase (Anexa 2.2.4.6) • Proces-verbal al CE nr. (Anexa 2.2.4.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea sistemică a structurilor asociative ale părinților și elevilor (consiliile) precum și instituțiile partenere din comunitate, la elaborarea documentelor pragmatice (PDI, PO) ale școlii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 6			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial (Anexa 2.3.1.1) • Planuri de lungă durată la disciplinele școlare: istoria, l.rusă, l.franceză (Anexa 2.3.1.2) • Decada Comisiei metodice „Limbă și comunicare”, activități septembrie, martie, mai (Anexa 2.3.1.3) • Parteneriat cultural cu Biserica (Anexa 2.3.1.4) • Participarea la sărbătoarea Etniile culturale /Maslenița (Anexa 2.3.1.5) • Săptămâna istoriei/Holocaust-ul (Anexa 2.3.1.6) • Concurs „Încondeierea oului Pascal” (Anexa 2.3.1.7) • De „sărbătoarea învierii ne pregătim, prietenii iepurașului să fim” (Anexa 2.3.1.8) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Tineri talente sorocene (Anexa 2.3.1.9) • Raportul concursurilor școlare, raionale, republicane, internaționale activitatea extracurriculară. (Anexa 2.3.1.10) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate intercultural bazată pe democrație, toleranță și respect reciproc. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1		

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ore de dirigiență clasele I-IX (Anexa 2.3.2.1) • Activitate extrașcolară „Maslenița” (Anexa 2.3.2.2) • Conferința științifică „Vreau să știu” I. franceză, prezentare power-point • Diplomă „Vreau să știu” I. franceză (Anexa 2.3.2.3) • Diplomă, concursul de I. franceză „A chance, Une Chance, Eine Chance” (Anexa 2.3.2.4) <ul style="list-style-type: none"> • Chestionare privind respectarea diversității culturale (Anexa 2.3.2.5) • Competiții sportive (Anexa 2.3.2.6) • „Familia-prima școală”-activitate extrașcolară (Anexa 2.3.2.6) • Concursul „Elevul anului” (Anexa 2.3.2.7) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate atât în școală cât și în afara școlii. 			
Pondere și acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare școlare (Anexa 2.3.3.1) • Pagina WEB (Anexa 2.3.3.2) • Grupe școlare online (Anexa 2.3.3.3) • Almanahul din cadrul proiectului CE- Generația-PRO (Anexa 2.3.3.4) • Colaborare cu Centrul de Creație Soroca/Diplome (Anexa 2.3.3.5) • Panou de afișaj (Anexa 2.3.3.6) • Sistemul de informare/WIFI (Anexa 2.3.3.7) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii, culturi în mijloace promoționale/de informare, valorificând capacitatea de socializare a elevilor în identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolii ale cadrelor didactice(Anexa 2.3.4.1) • Portofoliul diriginților/al clasei(Anexa 2.3.4.2) • Portofolii ale elevilor(Anexa 2.3.4.3) • Diplome de la concursuri,„Artizanii Unirii”(Anexa 2.3.4.4) • Proiecte didactice (Anexa 2.3.4.5) • Lecții demonstrative(Anexa 2.3.4.6.Link) • Training decada istoriei/matematicii(Anexa 2.3.4.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii,culturii și tradițiilor altor comunități etnice din Republica Moldova,alte țări indiferent de grupul etnic de care aparțin și indiferent de limba de studii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 6			5,5

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor și a părinților în procesul decizional • Implicarea familiei în viața școlii • Implicarea elevilor,părinților în proiecte educaționale locale,raionale,repUBLICANE cu impact pozitiv • Existența și funcționalitatea parteneriatelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu toți elevii și părinții sunt receptivi la activitățile de ordin social la Dimensiunea Participare Democratică •

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI,aprobat de CA nr.02 din 07.09.2022(Anexa 3.1.1.1) • PO,aprobat de CA nr.02 din 07.09.2022(Anexa 3.1.1.2) • Planul de activitate al CREI,aprobat de C.A.nr.02.din 07.09.20229(Anexa 3.1.1.3) • Proces-verbal CA nr.02 din 07.09.2022aprobarea PEI-urilor(An.3.1.1.4) • Curricula modificată a elevilor cu CES la disciplinele școlare,aprobrate de Comisiile metodice(Anexa 3.1.1.5) • Ordinul de angajare a CDS(Anexa 3.1.1.6) • Fișe/Chestionare(Anexa 3.1.1.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are stabilite ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.01din 01.09.2021cu privire la organizarea procesului instructiv-educativ(Anexa 3.1.2.1) • Fișa postului angajaților(Anexa 3.1.2.2) • Ordinul cu privire la angajarea CDS(Anexa 3.1.2.3) • Ordinul nr.02din 01.09.2021cu privire la școlarizare(Anexa 3.1.2.4) <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.03din 01.09.2021cu privire la formarea echipelor de creare a PEI-urilor(Anexa 3.1.2.5) • Fișe/Chestionare aplicate părinților elevilor cu CES(Anexa 3.1.2.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Liste ale copiilor elaborate și aprobate de APL(Anexa 3.1.3.1) • Rapoarte de evaluare a SAP(Anexa 3.1.3.2) • Lista elevilor cu CES(Anexa 3.1.3.3) • Liste ale elevilor în situații de risc(Anexa 3.1.3.4) • Registre din cadrul CREI(Anexa 3.1.3.5) • Registrul de înregistrare a datelor (Liste)(Anexa 3.1.3.6) • Carte de înregistrare a elevilor 01-05(Anexa 3.1.3.7) • Bază de date după clasele de elevi(Anexa 3.1.3.8) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ are o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES și privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.55din 28.08.2021cu privire la constituirea CMI(An. 3.1.4.1) • Procese-verbale ale ședințelor CMI(Anexa 3.1.4.2) • Registrul de evidență a Proceselor –verbale(Anexa 3.1.4.3) • Acordul părinților pentru evaluarea copiilor(Anexa 3.1.4.4) • PEI-urle (Anexa 3.1.4.5) • Fișe de evaluare semestrială, finală(Anexa 3.1.4.6) • Proces-verbal CA.nr.04din 11.11.2021, asistența copiilor din grupurile de risc(Anexa 3.1.4.7) • Proces-verbal nr.08din 18.03.202.Reevaluarea elevilor ,conlucrarea CMI cu CMI din cadrul APL(Anexa 3.1.4.8) • Proces-verbal CA nr.10din 11.05,2021-Impactul PEI-progrese și 		
--------	--	--	--

	indicatori (Anexa 3.1.4.9)		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de Învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.55din 28.08.2021cu privire la constituirea CMI(An. 3.1.5.1) Program de activitate al CMI(Anexa 3.1.5.2) Curriculum modificat la disciplinele școlare a elevilor CES(An.3.1.5.3) Ordinul nr.03din 01.09.2021cu privire la întărirea PEI-urilor(An.3.1.5.4) Rezultatele monitorizării PEI-urilor(Anexa 3.1.5.5) Graficul/orarul prestării serviciilor(Anexa 3.1.5.6) Fișe/Rapoarte de evaluare a SAP(Anexa 3.1.5.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În funcție de recomandările SAP Soroca fiecare copil beneficiază de condiții speciale,de Curriculum modificat sau adaptat și alte servicii de sprijin după caz 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 8			6,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI(Anexa 3.2.1.1) Ordinul nr.59 din 11.01.2021crearea grupului de lucru intrașcolar pentru gestionarea situațiilor de criză(Anexa 3.2.1.2) Ordinul nr.60 din 11.01.2021 implementarea procedurii de intervenție în cazurile ANET(Anexa 3.2.1.3) Proces-verbal al C.P.nr.01 din 23.08.2021cu privire la procedura de organizare instituțională de intervenție în cazurile VNET(An.3.2.1.4) Fișele de post ale angajaților(Anexa 3.2.1.5) Fișa de sesizare(Anexa 3.2.1.6) Formulare-tip,registru de înregistrare a formelor de discriminare(Anexa 3.2.1.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul Managerial(Anexa 3.2.2.1) Planul CE/CA/Consiliul Părinților(Anexa 3.2.2.2) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul CREI(Anexa 3.2.2.3) • Planurile diriginților(Anexa 3.2.2.4) • Planul directorilor adjuncți(Anexa 3.2.2.5) • Decada pe discipline școlare(Anexa 3.2.2.6) • Activități extrașcolare(Anexa 3.2.2.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile strategice și operaționale ale tuturor structurilor asociative ale părinților,elevilor promovează diversitatea. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.06din 01.09.2021numirea coordonatorului de prevenire a cazurilor VNET(Anexa 3.2.3.1) • Ordinul nr.60 din 11.01.2021cu privire la implementarea procedurii de intervenție în cazurile ANET(Anexa 3.2.3.2) • Proces-verbal adunării de părinți nr.01 din -Informarea părinților despre prevenirea cazurilor VNET(Anexa 3.2.3.3) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de Învățământ informează personalul,copiii și reprezentanții lor legali (prin modalități accesibile)cu privire la măsurile de prevenire, identificare,semnalare,evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asistențe la ore (Anexa 3.2.4.1) • Curriculumul modificat (Anexa 3.2.4.2) • Boxă de reclamații (Anexa 3.2.4.3) • Ordinul nr.61 din 28.08.2021privind desemnarea unei persoane responsabile de analiza reclamațiilor din boxă(Anexa 3.2.4.4) • Training cu tema CE,,Stop violenței”(Anexa 3.2.4.5) • Fișe de totalizare semestriale/CES (Anexa 3.2.4.6) • Informații trimise părinților individualizat.(Anexa 3.2.4.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice aplică în mod diferențiat ,curriculumul pentru copiii cu CES,conform recomandărilor SAP în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi Diriginții	<ul style="list-style-type: none"> • Informație despre rolul boxei de încredere (Anexa 3.2.5.1) • Ordin de desemnare a responsabilului de analiza contestațiilor,recla- 		
-----------------------------	---	--	--

	mațiilor(Anexa 3.2.5.2) <ul style="list-style-type: none"> • Ore de dirigenție(Anexa 3.2.5.3) • Proiect didactic la Dezvoltarea pentru societate/Dezvoltarea personal/Moral –spirituală.(Anexa 3.2.5.4) • Fișe de autoevaluare la Dezvoltarea personală.(Anexa 3.2.5.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii cunosc situațiile de nerespectare,de discriminare și modalitatea de a le preveni,de a le sesiza. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard 7			6,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul instituției,articol prevăzut la incluziune(Anexa 3.3.1.1) • Acte privind cheltuielile de întreținere a serviciilor de educație incluzivă,conform Legislației (Anexa 3.3.1.2) • Raport cu privire la executarea bugetului la indicatorul dat(Anex.3.3.1.3) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiența bugetului instituției permite asigurarea cheltuielilor strict de acoperire financiară a salariului,cheltuieli de întreținere ... 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI(Anexa 3.3.2.1) • Ordinul nr.57din 10.05.2022 cu privire la desemnarea operatorului școlar SIME și SIPAS(Anexa 3.3.2.2) • Dosare personale ale elevilor/Fișe medicale(Anexa 3.3.2.3) • Dosare ale angajaților(Anexa 3.3.2.4) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul conform legii,la datele de interes public. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinet medical(Anexa 3.3.3.1) • CREI/Lăptop,printer/jucării/planșe didactice(Anexa 3.3.3.2) • Sală de sport • Teren sportiv amenajat • Sală de festivități /Televizor SMART • Bibliotecă dotată cu calculator • Sală de calculatoare-12 calculatoare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea după posibilități a unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor,a spațiilor dotate,conforme specificului educației. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale,caiete speciale/planșe-set,postere(Anexa 3.3.4.1) • Fibră optică/Rețea WIFI(Anexa 3.3.4.2) • Table interactive-2(Anexa 3.3.4.3) • Televizoare SMART-8(Anexa 3.3.4.4) • Lăptopuri -11(Anexa 3.3.4.5) • Lecții demonstrative(Anexa Link)(Anexa 3.3.4.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Prestarea unui învățământ interactiv de calitate unde sunt utilizate mijloacele TIC și de comunicare adaptate la toate necesitățile elevilor,inclusiv a elevilor cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard 7			6,25

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Existența și activitatea CREI /CDS • Tehnologii informaționale performante • Implicarea elevilor cu CES în activități cultural-cognitive • 	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat insuficient cu necesar • Pandemia nu a permis implicarea deplină a părinților în activitățile planuite • Serviciile oferite de SAP ,insuficiente din cauza restricțiilor pandemice

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI,aprobat de C.A nr.02din 07.09.2021(Anexa 4.1.1.1) • Planul managerial,aprobat de C.A. nr.02 din 07.09.2021(Anexa 4.1.1.2) • Graficul formărilor continui /a susținerii gradelor didactice(An.4.1.1.3) • Ordin de delegare la cursuri nr.19 din 22.10.2021(Anexa 4.1.1.4) • Ordin de delegare la cursuri nr.26din 01.12.2021(Anexa 4.1.1.5) • Ordin de delegare la cursuri nr.30 din 02.02.2022(Anexa 4.1.1.6) • Ordin de delegare la cursuri nr.48din 13.04.2022(Anexa 4.1.1.7) • Ordin de delegare la cursuri nr.54din 19.05.2022(Anexa 4.1.1.8) • Monitorizarea asistărilor în cadrul atestării c/d (Anexa 4.1.1.9) • Proces-verbal CP nr.01din 23.08.2021cu privire la atestare(An. 4.1.1.10) • Proces-verbal CP nr.04din 24.03.2022cultura organizațională în instituție(Anezxa 4.1.1.11) • Proces-verbal CP nr.05din 07.04.2022atestarea cadrelor didactice(Anezxa4.1.1.12) • Planul evaluărilor semestriale din partea administrației(Anexa 4.1.1.13)
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția în planurile strategice și operaționale orientează spre îmbună-

	tățirea continuă a resurselor umane,spre creșterea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate-4 ale cadrelor didactice de la formări republicane(An 4.1.2.1) • Rapoarte și dosare de atestare/P-verbal al CP(Anexa 4.1.2.2.) • Certificate de susținere a gradelor didactice și manageriale(An.4.1.2.3) • Proces-verbal CAnr.02 din 04.09.2022aplicarea cadrului normativ în domeniul asigurăriiSSM/prevenirea și reducerea riscului de răspândire a infecției COVID-19(Anexa 4.1.2.4) • Procese-verbale ale Consiliului de părinți/CE(Anexa 4.1.2.5) • Rapoarte anuale ale Comisiilor metodice(Anexa 4.1.2.6) • Ședințe ale CE(Linkul)(Anexa 4.1.2.7) • Rezultte ale elevilor de la olimpiade,concursuri școlare/diplome(4.1.2.8) • Masă rotunda Consiliul de părinți-ședință totaluri.(Anexa 4.1.2.9) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ realizează efectiv activitățile preconizate în planurile strategice,operaționale,inclusiv și ale structurilor asociative ale elevilor și părinților 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare aplicate părinților/elevilor de evaluare a satisfacției serviciilor acordate de școală(Anexa 4.1.3.1) • Proces-verbal CP nr.02din 27.10.2021cu privire la analiza și valorificarea rezultatelor evaluărilor interne(Anexa 4.1.3.2) • Note informative despre analiza evaluărilor interne(Anexa 4.1.3.3) • Proces-verbal CA nr.11 din 14.06.2022cu privire la nivelul de realizare al Planului managerial(Anexa 4.1.3.4) • Rapoarte anuale ale Comisiilor metodice(Anexa 4.1.3.5) • Notă informativă a activității Consiliul Elevilor(Anexa 4.1.3.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură prin Consiliile asociative ale elevilor,părinților,prin CP;CA;Comisiile metodice o activitate transparentă,democratică de luare a deciziilor.Se asigură promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contract Rețeaua wifi(Anexa 4.1.4.1) • Contract cu Moldova Gaz(Anexa 4.1.4.2) • Contract Rețelele electrice(Anexa 4.1.4.3) • Facturi de procurare a energiei electrice(Anexa 4.1.4.4) • Facturi gaz(Anexa 4.1.4.5) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Facturi internet(Anexa 4.1.4.6) • Acord de parteneriat de reconstrucție a blocului sanitar intern(Anexa 4.1.4.7) • Contract de construcție a apeductului și a haznalei impermeab.(4.1.4.8) • Facturi table triptice-6 (Anexa 4.1.4.9) • Facturi scaune-10 9Anexa 4.1.4.10) • Factura printer color (Anexa 4.1.4.11) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției adaptată necesităților organizării unui proces-educational în raport cu obiectivele și misiunea instituției 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Table interactive-2/Link cu secvențe ale lecțiilor(Anexa 4.1.5.1) • Televizoare SMART-8 Anexa 4.1.5.2) • Lăptopuri-6 plus 6/Calculatoare 12 plus 5(Anexa 4.1.5.3) • Facturi de procurare a literaturii (Anexa 4.1.5.4) • Facturi fiscale echipament sportiv (Anexa 4.1.5.5) • Act de predare primire a fondului bibliotecar (Anexa 4.1.5.6) • Acte de decontare a fondului bibliotecar uzat (Anexa 4.1.5.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ dispune de echipamente,materiale curriculare necesare aplicării curriculumului național,curriculumului modificat și a Planurilor Educaționale Individualizate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI (Anexa 4.1.6.1) • Ordine de delegare la cursuri(Anexa 4.1.6.2) • Certificate de grade didactice gr.I-3c/d ;gr.II-7și manageriale(A 4.1.6.3) • Activități didactice cu folosirea TIC(Link)(Anexa 4.1.6.4) • Lecții demonstrative/Ședințe ale CM...(Anexa 4.1.6.5) • Diseminarea bunelor practice/schimb de experiență Proces--Verbal C.P.(Anexa 4.1.6.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de Învățământ este încadrată cu personal didactic calificat,acoperit în proporție de 85%.Cadre fără grad didactic-1,care va accede la grad anul care vine.Finalitățile stabilite sunt realizate in conformitate cu normativele în vigoare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.08 din 01.09.2021cu privire la aprobarea listelor curs opțional(Anexa 4.1.7.1) • Cereri ale părinților și elevilor pentru ore opționale 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de lungă durată la disciplinele opționale aprobate (Anexa 4.1.7.2) Curriculum-ul modificat (Anexa 4.1.7.2) PEI-urile elevilor cu CES (Anexa 4.1.7.3) Planuri de lungă durată a instruirii la domiciliu (Anexa 4.1.7.4) Registre de monitorizare/Fișe inclusive și instruirea la domiciliu. (Anexa 4.1.7.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice aplică curriculumul cu adaptare la condițiile locale, conform Planului –cadru. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 13			11,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.08 din 01.09.2021 cu privire la numirea șefilor Comisiilor Metodice (Anexa 4.2.1.1) Ordinul nr. 09 din 01.09.2021 cu privire la formarea echipelor de creare a PEI-urilor (Anexa 4.2.1.2) Planul de activitate al CM (Anexa 4.2.1.3) Asistări la ore (Anexa 4.2.1.4) Proiecte zilnice (Anexa 4.2.1.5) Catalogul școlar (Anexa 4.2.1.6) Note informative a c/d, Incluziunea școlară din prisma școlii prietenoase. Implementarea PEI-urilor (Anexa 4.2.1.7) Proces-verbal CP nr.03 din 19.02.2021, Implementarea curriculumului național. Implementări inovative (Anexa 4.2.1.8) Proces-verbal CP nr.06 din 26.05.2022 cu privire la progresele CREI (Anexa 4.2.1.9) Proces-verbal CA nr.02 din 07.09.2021 aprobarea componentei școlare a Planului-cadru (Anexa 4.2.1.10) Proces-verbal C.A nr.05 din 20.12.2021 cu privire la aprobarea graficului organizării olimpiadelor școlare locale (Anexa 4.2.1.11) Proces-verbal CA nr.10 din 11.05.2022 Impactul PEI-Progrese la disciplinele de studii (Anexa 4.2.1.12) 		
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția monitorizează realizarea curriculumului (inclusiv curriculumul modificat). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial, aprobat de CA nr.02 din 07.09.2021 (Anexa 4.2.2.1) PDI, pag. 12-13 (Anexa 4.2.2.2) Planul de activitate aprobat al director adj. pe instruire (Anexa 4.2.2.3) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control a anagajaților (Anexa 4.2.2.4) • Certificate de formări continui-4;(Anexa 4.2.2.5) • Ordinele de delegare la seminare,instituii raionale(Anexa 4.2.2.6) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În planurile strategice,programele de activitate sunt incluse activități de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale,instituționale și naționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fibră optică/WIFI (Anexa 4.2.3.1) • Table interactive- 2 (Anexa 4.2.3.2) • Televizoare SMART în toate sălile de clasă și Sala de festivități • Laptopuri 12 • Multifuncționale-6 • Sală de calculatoare • CREI,dotat cu laptop și printer • Sală de sport dotată cu echipament • Table triptice procurate noi-6 • Cadre didactice calificate 86 % 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Există un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.Cadrele umane sunt completate cu specialist de l.franceză din satul vecin; 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate a dir.adj.instruireFișe de asistență /Note informative (Anexa 4.2.4.1) • Proces-verbal CA nr.09 din 14.04.2022 rezalizarea prevederilor Reperele Metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului în situații de risc(Anexa 4.2.4.2) • Proces-verbal CA nr10 DIN 11.05.2022,Impactul PEI,reușite și probleme(Anexa 4.2.4.3) • Proces-verbal CP nr.2 din 27.10.2021Analiza și valorificarea rezultatelelor evaluărilor interne(Anexa 4.2.4.4) • Proces-verbal CP nr.03 din 19,.02.2022Implementarea curriculumului național(Anexa 4.2.4.5) • Note informative/rapoarte a Comisiile Metodice(Anexa 4.2.4.6) • Procese-verbale ale CM(Anexa 4.2.4.7) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive,TIC în procesul educațion 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat:- 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată elaborate, discutate de CM ,avizate și aprobate • (Anexa 4.2.5.1) • Proiecte la zi (Anexa 4.2.5.2) • Proiecte ale activităților extrașcolare (Anexa 4.2.5.3) • Proces-verbal nr.01 din al CMetodice referitor la proiectarea de lungă durată (Anexa 4.2.5.4) • Note informative ale CM, dacă corespunde proiectarea de l.durată cerințelor standardelor educaționale (Anexa 4.2.5.5) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Standardele de calitate stau la baza elaborării proiectelor didactice ,centrate pe formarea competențelor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul evaluărilor pe Sem I și Sem .II (Anexa 4.2.6.1) • Note informative ale evaluărilor inițiale (Anexa 4.2.6.2) • Analiza și valorificarea rezultatelor evaluărilor inițiale (Anexa 4.2.6.3) • Teste propuse de direcția școlii (Anexa 4.2.6.4) • Analiza evaluărilor (Anexa 4.2.6.5) • Rezultatele concursurilor școlare/Diplome (Anexa 4.2.6.6) • Pretestarea și analiza lucrărilor în clasa a IX-a (Anexa 4.2.6.7) • Evaluarea națională/ analiza evaluării în clasa a IV-a (Anexa 4.2.6.8) • Testarea motrică la ed. fizică, clasa a IV-a (Anexa 4.2.6.9) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ organizează și desfășoară evaluarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate ,urmărind progresul în dezvoltarea copilului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplome (Anexe 4.2.7.1-4.2.7.) • Proiecte didactice ale activităților (Anexe 4.2.7.) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile extracurriculare organizate și desfășurate în concordanță cu misiunea școlii, obiectivele din curriculum 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de delegare la activitatea CEP (Anexa 4.2.8.1) • Lista elevilor din cadrul Centrul Elevilor cu Performanță (An. 4.2.8.2) • CREI/Planul de activitate al Centrului (Anexa 4.2.8.3) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul de activitate al CREI(Anexa 4.2.8.4) • Fișe de analiză (Anexa 4.2.8.5) • Teste /Ghid pentru pregătirea elevilor la olimpiade/concursuri(Anexa 4.2.8.6) • Ordin de premiere a elevilor și c/d cu performanțe(Anexa 4.2.8.7) 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard 14			12,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecă cu literatură necesară și sală de lectură-24 locuri(An.4.3.1.1) • Sală de festivități dotată cu SMART televizor,scaune (Anexa 4.3.1.2) • Sală sportivă dotată cu echipament,lumină artificială,încălzire(A 4.3.1.3) • Proces-verbal al CA nr.01 din 24.08.2021(Anexa 4.1.3.4) 		
Constatări	• Instituția nu dispune de laboratoare.Părinții participă la procesul decizional privind la optimizarea resurselor,din cauza deficitului de buget		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bază de date cu rezultate la concursuri,olimpiadă(Anexa 4.3.2.1) • Fișe de evaluare (Anexa 4.3.2.2) • Analiza evaluărilor activității elevilor cu CES(Anexa 4.3.2.3) • Rapoarte semestriale (Anexa 4.3.2.4) • Analiza de autoevaluare la Dezvoltarea personală.(Anexa 4.3.2.5) • Bază de date a concursurilor extrașcolare (Anexa 4.3.2.6) 		
Constatări	• In instituție există baze de date privind performanțele elevilor și se aplică mecanisme de valorificare a potențialului creativ al acestora		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederi în ROI(Anexa 4.3.3.1) • Ordinul nr.6 din 27.05.2022 cu privire la acordarea diplomelor pentru succese,performanțe,frecvență (Anexa 4.3.3.2) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Informații pe rețelele sociale despre rezultatele la concursuri(A.4.3.3.3) • Almanahul școlar nr.01(Anexa 4.3.3.4) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se realizează o politică obiectivă,echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sondaj cu privire la solicitarea disciplinelor opționale(Anexa 4.3.4.1) • Cererile elevilor și părinților cu privire la disciplinele opționale(4.3.4.2) • Proiectele de lungă durată la opțiuni(Anexa 4.3.4.3) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii și părinții sunt încadrați în învățarea interactivă prin cooperare și consultarea lor în privința aplicării CDS(curricula la dezizia școlii) 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -0,75</td> <td>Punctaj acordat: -1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5		
Total standard 7	5,5			

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> • Aproape toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați • Instituția dotată cu Fibră optică,TIC,WIFI • Cadrele/d participă regulat la formări continue • Elevii sunt motivați să participe la concursuri școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa laboratoarelor școlare • Ore opționale puține,cercuri aproape lipsă • Nu toți profesorii dețin grad didactic

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI(Anexa 5.1.1.1) • Plan managerial(Anexa 5.1.1.2) • Planul de activitate al directorului adjunct pe educație(Anexa 5.1.1.3) • Planul CDS(Anexa 5.1.1.4) • Componenta CE(Anexa 5.1.1.5) • Planuri de lungă durată la ed.pentru societate/dirigenți(Anexa 5.1.1.6) • Acorduri de parteneriat (Anexa 5.1.1.6) • Fișă de sesizare la SAP/Comisia CMI din cadrul APL(Anexa 5.1.1.7) 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ promovează echitatea de gen prin oferirea suportului informațional în masă;asigură servicii de consiliere și orientare,măsuri de prevenire a discriminării de gen. 			
Pondere și punctaj	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2		

acordat			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine de delegare la Seminare (Anexa 5.1.2.1) • Formări de scurtă și lungă durată (Anexa 5.1.2.2) • Certificate de cursuri (Anexa 5.1.2.3) • Planurile de lungă durată a diriginților (Anexa 5.1.2.4) • Planificarea activităților Comisiilor Metodice (Anexa 5.1.2.5) • Planuri de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală/Educația pentru societate(Anexa 5.1.2.6) 		
Constatări	Instituția asigură în parte planificarea resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista Consiliului de Elevi(Anexa 5.1.3.1) • Planul CE,aprobat...(Anexa 5.1.3.2) • Proiecte didactice la ed.pe/u societate(Anexa 5.1.3.3) • Dezvoltarea personală (Anexa 5.1.3.4) • Chestionare aplicate(Anexa 5.1.3.5) • Activități extracurriculare⊕Anexa 5.1.3.6) 		
Constatări	În vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul în procesul educațional se desfășoară activități curriculare și extracurriculare pentru eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard 6			5

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților în instituție se face din perspectiva Standardelor de calitate și din perspectiva școlii prietenoase copilului. • Cazuri de discriminare în instituție puține și se activează prompt pentru a le preîntâmpina și a le rezolva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa formărilor continue la dimensiunea dată.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților din perspectiva școlii prietenoase copilului și a standardelor de calitate; • Activitățile sunt monitorizate, respectând condițiile cerute de CSP; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa blocurilor sanitare-interne, a canalizației și apeductului . • CREI este dotat parțial și nu a beneficiat de completare de mobilier, seturi

<ul style="list-style-type: none"> • Create toate condițiile pentru diminuarea cazurilor ANET; • Existența și activitatea CREI, a unui CDS și a TIC, conexiune la Internet; • Cadrele didactice participă regulat la formări continue; • Elevii motivați să participe la concursuri școlare; • Cazuri de discriminare puține și soluționate prompt. 	<p>didactice instructiv-educative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviciile oferite de SAP au fost limitate. • Bugetul instituției permite numai achitarea salariului CDS. • Orele opționale sunt puține din cauza nr. mic de elevi, sub 12 în majoritatea claselor. • Puține cadre didactice dețin grade didactice mai superioare. • Lipsa laboratoarelor de chimie, biologie
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în proiecte pentru construcția blocului sanitar-intern, a apeductului și a canalizației. • Suținerea din partea Consiliului Raional, a comunității pentru susținerea Proiectului sus numit. • Cadrele didactice motivate pentru a accede la grade didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea riscului de îmbolnăvire a copiilor, angajaților. • Copiii cu CES nu beneficiază pe deplin de materiale instructiv-educative. • Elevii practici sunt lipsiți de deprinderi de lucru în laboratoare școlare.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-__ -2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 2023_-2024_	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7	70%	7,75	77,5%				
1.2	5	4	80%	4	80%				
1.3	5	5	100%	4,25	85%				
2.1	6	6	100%	5,25	87,5%				
2.2	6	4,5	75%	4,75	79,16%				
2.3	6	6	100%	5,5	91,66%				
3.1	8	8	100%	6,75	84,37%				
3.2	7	7	100%	6,25	89,28%				
3.3	7	6,25	89,3%	6,25	89,28%				
4.1	13	11,75	90,4%	11,75	90,38%				
4.2	14	13,5	96,42%	12,5	89,28%				
4.3	7	6,5	92,8%	5,5	78,57%				
5.1	6	4,5	75%	5	83,33%				
Total	100	90	89,91%	85,5	85,02%				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3		
2021-2022	3		

Calificativul obținut în urma evaluării- bine

Semnătura cadrului de conducere
